

Baustein 1

Situationsbeschreibung



Grundschule Brakenhoffschule Westerstede

Von Weber Straße 8

26655 Westerstede

Telefon: 04488-84580

Fax: 04488-845858

E-Mail: leitung@brakenhoffschule.de

www.brakenhoffschule.de

Schulform:	Grundschule mit Förderschulklassen (Offene Ganztagschule, Sprachheilklassen)
Schülerzahl:	325
Einzugsgebiet:	Westerstede
Klassen:	3-5 zügig
Kollegium:	23 Lehrer/innen 1 Anwärtlerin 3 Förderschullehrer/innen (Sonderpädagogische Grundversorgung, Sprachheilklassen) 1 Sozialpädagogin 9 Pädagogische Mitarbeiter/innen

Baustein 2

Leitbild

Leitsätze

1. Unsere Schulen sind für alle Kinder und Pädagogen Häuser des Lebens, Lernens und Lehrens, in denen sich jeder wohl fühlen kann. In diesem Sinne gestalten Schulleitungen, Lehrkräfte, Schüler und Eltern das Schulleben in gemeinsamer Verantwortung. Insbesondere werden verbindliche Regeln des Zusammenlebens gemeinsam vereinbart. Lehrkräfte stehen den Eltern beratend zur Seite.
2. Unsere wichtigsten Aufgaben sind Grundbildung für alle und Vermittlung sozialer Kompetenzen. Wir wollen die Kinder in ihren Stärken und Schwächen im Sinne von Chancengerechtigkeit unterstützen. **Wir fühlen uns dem Grundgedanken der Inklusion aller Kinder verpflichtet. Im Mittelpunkt muss immer die bestmögliche Förderung und Unterstützung eines jeden Kindes stehen.** Lernen des Lernens ist ebenso wichtig wie die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten.
3. Wir begegnen den Schülerinnen und Schülern angemessen; Freundlichkeit und Respekt beruhen auf Gegenseitigkeit. Wir sind uns unserer Rolle als Vorbild bewusst.
4. In unserem Beruf bilden wir uns regelmäßig weiter, tauschen uns mit KollegInnen im Team aus und nehmen aktiv an der Fortentwicklung unserer Schule teil.
5. Zu einer angenehmen und anregenden Lernatmosphäre tragen auch die Schulgestaltung und die Ausstattung unserer Schulen mit Lehr- und Lernmitteln bei. Mit allen an Schule Beteiligten bemühen wir uns, die Rahmenbedingungen schulischen Lernens zu verbessern und suchen in der Zusammenarbeit mit der Schulbehörde, dem Schulträger und Fördervereinen die unbedingt nötige Unterstützung.
6. Wir kooperieren mit Kindergärten und weiterführenden Schulen sowie mit allen außerschulischen Partnern, die für Kinder und Jugendliche verantwortlich sind und sich engagieren.

Baustein 3 Ist-Stand

Zusammenfassung aus Schulinspektion 2016 und Elternbefragung 2017

Bereich Lehren und Lernen

Schuleigenes Curriculum	- Überarbeitung auf Grundlage der neuen KC
Lehrerhandeln im Unterricht	-klare Strukturierung der Lernprozesse -didaktisch und methodisch stimmig -klare innere Differenzierung -gute Arbeitsatmosphäre
Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen	-Konzept stimmig -schulintern abgestimmt -überwiegend gute Zusammenarbeit innerhalb der Jahrgangsstufen
Schülerunterstützung, Schülerberatung und Schülerbetreuung	-frühzeitige Unterstützung (Vernetzung) -häufigere Elterninformation !!

Bereich Schulkultur

Schulklima und Schulleben	-Schule sorgt für ein sicheres Schulklima und ein anregungsreiches Schulleben -die Kinder fühlen sich an der Schule sicher und wohl
Präventionsprogramme (Gesundheit, Gewalt)	-Schule hat Maßnahmen zur Gewaltprävention ergriffen und wacht über die Sicherheit und das Eigentum der Schüler (Streitschlichter)
Eltern- und Schülerbeteiligung	-Schule sorgt dafür, dass sich Schüler sowie Erziehungsberechtigte aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung beteiligen (SER, Förderverein, Schülerrat, Schulvorstand)
Eltern- und Schülerzufriedenheit	-insgesamt herrscht eine große Elternzufriedenheit vor (Ergebnis Elternbefragung 2017))
Kooperation mit KITAs, anderen Schulen und externen Partnern	-es herrscht eine enge Kooperation vor (Kooperation Westersteder Schulen (KoWeSch), KOV „Besondere Begabungen fördern“ , (Nachmittagsangebote, „Brückenjahr“ KITA-Schule)
Schulausstattung	- gut - positive Entwicklung (Raumsanierung 2015/16 erfolgt, Tische und Stühle erneuert) Anschaffung von 4 Smartboards, Beamer und Rechner in der Aula ⇒ Ergebnis der Elternbefragung

Bereich Lehrerprofessionalität

Personalentwicklung	- stark - die Schule stärkt die Professionalität der Lehrer - Regelmäßige Betreuung von Lehramtsstudenten nach GHR 300 (Langzeitpraktikum) - Betreuung von Anwärtern -
---------------------	---

Baustein 4	Entwicklungsziele
1. Fortführung der Inklusion	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Fortbildungen für alle Mitarbeiter im Bereich der Inklusion nach Bedarf 1.2. Bauliche Veränderungen nach Bedarf mit dem Schulträger planen und umsetzen 1.3. Materielle Ausstattung im Hinblick auf unterschiedliche Unterstützungsbedarfe erweitern und ergänzen
2. Fortschreibung der schuleigenen Lehrpläne	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Überarbeitung auf Grundlage der neuen KC 2.2. Einbindung der Lern- und Arbeitstechniken in die Unterrichtseinheiten 2.3. Überarbeitung der Lehrpläne bei Einführung neuer Lehrwerke
3. Schulausstattung	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Anschaffung weiterer Smartboards oder Beamer/Rechner 3.2. Anschaffung Beamer, Rechner und Kamera in einer Klasse als Vergleichsmuster zum Smartboard 3.3. Ausstattung aller Klassenräume mit WLAN
4. Entwicklungsziele im Kooperationsverbund „Begabungen fördern“	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Erarbeitung eines gemeinsamen Programms am Nachmittag für die besonders begabten Grundschüler/Innen und Unterstufenschüler/Innen mit Nutzung aller Standorte und personellen Ressourcen. 4.2. Entwicklung eines Konzepts zur Dokumentation und Honoration der gezeigten Leistungen im KOV.
5. Schulgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Aufbau neuer Spielgeräte 5.2. Pausenspiele (Neuanschaffungen, Ersatzbeschaffungen)
6. Durchführung regelmäßiger Aktivitäten im Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Sommerfest 2019 – 40 Jahre neue Brakenhoffschule 6.2. Frühlings- und Herbstforen 6.3. Gemeinsame Weihnachtsfeiern 6.4. Verabschiedung der vierten Klassen 6.5. Weihnachtsbasar 6.6. Sommerfest / Herbstmarkt (alle zwei Jahre im Wechsel mit dem Weihnachtsbasar) 6.7. Zirkusprojekte (alle vier Jahre, geplant 2022)

Baustein 5 1. Inklusion – Planung und Umsetzung					
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Durchführung inklusiver Beschulung für Schüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Personelle Ressourcen	SL / LSchB / Landkreis	jeweils bis Ende des vorigen Schuljahres	SL	SL / SV
	Bauliche Maßnahmen (nach Bedarf)	SL / Schulträger	jeweils bis Ende des vorigen Schuljahres	SL	SL / SV
	Materielle Ausstattung (nach festgestelltem Unterstützungsbedarf)	SL / FöL / Schulträger	jeweils bis Ende des vorigen Schuljahres	SL	SL / SV
	Fortbildungen nach individuellem bzw. schulischem Bedarf	Kollegium / SL	nach Bedarf	Kollegium / DB / GK	SL / SV

Baustein 5 2. Fortschreibung der Lehrpläne					
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Einbindung der Lern- und Arbeitstechniken in die schuleigenen Lehrpläne	Festgelegte Lern- und Arbeitstechniken in die jeweiligen UE verbindlich einfügen	FK / Jahrgangsteams	Beginn 08/18, Fertigstellung bis 07/ 2020	SL / FK	SL / SV
Überarbeitung der schuleigenen Lehrpläne	Anpassung an neue KC und/oder Lehrwerke	Jahrgangsteams		SL / FK	SL / SV

Baustein 5 3. Elterninformation über Leistungsstände					
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Umfassende Information der Erziehungsberechtigten über die Leistungsstände	Elternsprechtage bzw. Beratungsgespräche zum Übergang nach Klasse 5 im Herbst (November) und im Frühjahr (April)	Klassenlehrer / Fachlehrer	jährlich fortlaufend	SL / DB / GK	SL / SV / Elternbefragung

Baustein 5		4. Mitarbeit im Kooperationsverbund „Begabungen fördern“			
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Durchführung von AG für besondere Begabungen für Schüler am Gymnasium/an der GS durch Lehrkräfte des Gymnasiums / der GS	Mitarbeit und Ausgestaltung der Arbeit im Kooperationsverbund in Zusammenarbeit mit dem Gymnasium	Koordinatorin u. Lehrkräfte Gymnasium / SL / Steuergruppe / evtl. Lehrkräfte GS	jährlich fortlaufend	SL, Steuergruppe	SL / SV / Steuergruppe

Baustein 5		5. Schulgestaltung			
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Errichtung neuer Spielgeräte auf dem Schulhof auf Vorschlag des Schülerrates	Der Schülerrat schlägt nach Befragung der Schülerschaft Spielgeräte vor, Finanzierung muss geprüft werden	SL / Förderverein / Stadt Westerstede	folgt	SL / Vorstand Förderverein	SL / SV
Ergänzung und Ersatzbeschaffung der Pausenspielgeräte	Die Schülerrat AG sichtet den Bestand und beschließt Neuanschaffungen bzw. Ersatzbeschaffungen	Schülerrat / zuständige Lehrkraft / SL	jährlich fortlaufend	SL / Schülerrat	SL / Schülerrat / SV

Baustein 5		6. Schulausstattung			
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Anschaffung weiterer Smartboards	Nach Bedarf und Finanzierungsmöglichkeiten	SL / Stadt Westerstede	folgt	SL / SV	SL / SV
Anschaffung eines Beamers/Rechners/ einer Kamera	Vergleichsmuster zum Smartboard, einjähriger Test als Alternative	SL / Stadt Westerstede	Beginn Schuljahr 2018/19	SL/SV	SL/SV
Ausstattung mit WLAN	Sämtliche Klassenräume werden mit WLAN ausgestattet	SL / Stadt Westerstede	Beginn Schuljahr 2018/19	SL/SV	SL/SV
Einzeltische	Ergänzung des bestehenden Mobiliars nach Bedarf und Finanzierungsmöglichkeiten	SL / Stadt Westerstede	Beginn Schuljahr 2018/19	SL/SV	SL/SV

Baustein 5		6. Durchführung regelmäßiger Aktivitäten im Schulleben			
Ziel	Inhalt	Ausführende	Terminplanung	Gremien	Kontrolle
Regelmäßig wiederkehrende Aktivitäten werden verbindliche Bestandteile des Schullebens	Frühlings- und Herbstforen	alle Lehrkräfte	jährlich wiederkehrende Aktivität am Tag vor den jeweiligen Ferien	DB	SL / SV
	Gemeinsame Weihnachtsfeier	alle Lehrkräfte, SL	jährlich wiederkehrende Aktivität am Tag vor den Weihnachtsferien	DB	SL / SV
	Verabschiedung der vierten Klassen	Klassenlehrer, SL	jährlich wiederkehrende Aktivität am Tag vor den Sommerferien	DB	SL / SV
	Weihnachtsbasar (alle zwei Jahre)	Kollegium, SER, Elternschaft, Förderverein	nächste Termine: Dezember 2018, Dezember 2020	SER , DB, SL	SL / SV
	Sommerfest- oder Herbstmarkt (alle zwei Jahre im Wechsel mit dem Weihnachtsbasar)	Kollegium, SER, Elternschaft, Förderverein	Termine: Sommer 2019, Herbst 2021	SER , DB, SL	SL / SV
	Mehrtägiges Projekt: Zirkusprojekt (alle vier Jahre)	Steuergruppe, Kollegium, Eltern, externe Anbieter	Schuljahr 2022	Steuergruppe, DB, SER	SL / SV / SER

Baustein 6	Fortbildungskonzept
Fortbildungsbedarf	
<ul style="list-style-type: none">  Qualitätsentwicklung „Inklusive Schule“  Teamentwicklung  Fachspezifische Fortbildungen  Erste-Hilfe-Fortbildung 2020 	

Baustein 7	Qualitätssicherung
Evaluation	
<ul style="list-style-type: none">  Alle vier Jahre Elternbefragung (zu allen schulischen Aspekten) 2021  Themenbezogene Elternbefragungen und Schülerbefragungen nach Bedarf  Externe Evaluation: Fokusevaluation durch NLSchB 	

Das vorliegende Schulprogramm wurde im Schulvorstand der Brakenhoffschule erarbeitet. Am 24.10.2018 stimmte der Schulvorstand einstimmig zu. Dem Programm wurde am 22.10.2018 auch von der Gesamtkonferenz ohne Gegenstimmen und Enthaltungen zugestimmt.

Damit tritt das Schulprogramm mit dem 01.11.2018 in Kraft und wird bis zum Ende des Schuljahres 2021/2022 Gültigkeit besitzen.